

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

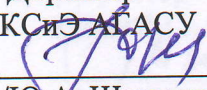
по специальности
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация-бухгалтер

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
от «28» 04 2022г.
председатель
предметно-цикловой комиссии

«28» 04 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «28» 04 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/Ю.А. Шуклина/
«28» 04 2022г.

Составитель:



/Н.П. Решетко/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 38.02.01 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, учебного плана на 2022 г., с учётом примерной основной образовательной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



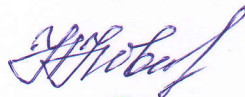
/Р.Н. Меретин /

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО

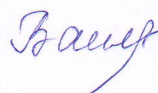


/М.Б. Подольская/

Рецензент

Председатель областного МО преподавателей

ОГСЭД ССУЗ, преподаватель ГАПОУ АО АСПК



/Е.Е. Ванюшина/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО



/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные категории понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытие;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
лекции	36
практические занятия	14
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрены
Консультации	Учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося	Учебным планом не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение.	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Мирозрение, его суть, структура и исторические типы.	2	2
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени.		14	
Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков.	Античная натурфилософия. Эллинистическая философия. Высокий Интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Средневековая философия.	4	2
	Практическое занятие № 1	2	3
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени.	Философия Нового времени. Метод научного исследования в XVII в. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX века. Русская философия XX вв.	4	2
	Практическое занятие № 2	4	3
Раздел 2. Человек - сознание - познание.		10	
Тема 2.1. Человек, как главная философская проблема.	Философия человека. Философия общества. Философия истории.	2	2
	Практическое занятие № 3	4	3
Тема 2.2. Проблема сознания.	Философия о происхождении сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное, материальное, сознание. Основные идеи психоанализа Фрейда.	2	2
Тема 2.3. Учение о познании.	Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Логика и методология научного познания.	2	2
Раздел 3. Духовная жизнь человека.		12	

Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Наука как часть культуры. Науки в свете философских идей. Методология и методы, общие понятия.	4	
Тема 3.2. Философия и религия.	Религия как феномен. Идея бога. Священное писание как философская формула мира. Многообразие религиозного опыта.	2	
Тема 3.3. Философия и искусство.	Творчество, сознательное и бессознательное, интуиция.	2	
	Практическое занятие №4	4	
Раздел 4. Социальная жизнь		10	
Тема 4.1. Философия и культура.	Философский анализ культуры. Историко-философская концепция происхождения культуры. Система и функции культуры.	4	
Тема 4.2. Культура и цивилизация.	Древнерусская иконопись – выдающееся явление мировой культуры. Культура и цивилизация, их противоречивый характер.	2	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Глобальные проблемы современности и их особенности. Социальное прогнозирование, его методы.	4	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный(узнавание ранее из учебных объектов, свойств);
2. –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет основ философии; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Телевизор	414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева,18-а, литер А;этаж 4, помещение № 413
	Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2.Компьютер в комплекте 10 шт. 3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-б, литер Е, этаж 3, помещение №308

3.2 Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1.Горелов А.А.Основы философии.— 20-е изд.,стер.—[https:// academia-moscow.ru](https://academia-moscow.ru),2016 — 320с. — (Среднее профессиональное образование).ISBN978-5-4468-7870-3.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Крянев, Ю.В. История и философия науки: учебное пособие. М.: Издательство: Альфа-М, Инфра-М, 2016. – 416

2. Матяш, Т.П. История и философия науки. М.: КноРус, 2016. -272 с.

3. Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов. Учебник, Юрайт, 2016. – 392 с.

4. Нестер, Т. В. Основы философии: учебное пособие РИПО, 2016.– 216 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463650

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Основы философии» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

г) интернет-ресурсы:

http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70

1. Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия. – URL: <http://www.nauki-online.ru/filosofija-NAUKI-ONLINE.RU>

2. Основы философии Курс лекций Волгоградский институт бизнеса сост. Сафонова, А.И. 2227-8397 2015 учебное пособие. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271500

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине

«Основы философии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : основные философские учения; главные философские термины и понятия	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование

<p>проблематики и предметного поля важнейшие философские дисциплины</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»-теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»-теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>на знание терминологии по теме; Тестирование; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Защита реферата; Семинар; Защита курсовой работы (проекта); Выполнение проекта;</p>
---	--	---